

## **Rõuge Põhikooli üldtööplaan 2023/2024 õppeaastal**

Üldtööplaanis võib õppeaasta jooksul toimuda muudatusi.

Üldtööplaani tegevuskava sündmused on leitavad kooli kodulehelt kalendrist.

### **Trimestrite ajad:**

I trimester 1.09.2023-26.11.2023

II trimester 27.11.2023-10.03.2024

III trimester 11.03.2024-12.06.2024

### **Haridus- ja teadusministri määruse kohaselt on 2023/2024 õppeaasta koolivaheajad:**

I vaheaeg 23. oktoober 2023. a kuni 29. oktoober 2023. a;

II vaheaeg 21. detsember 2023. a kuni 7. jaanuar 2024. a;

III vaheaeg 26. veebruar 2024. a kuni 3. märts 2024. a;

IV vaheaeg 22. aprill 2024. a kuni 28. aprill 2024. a;

V vaheaeg (v.a lõpuklassid) 13. juuni 2024. a kuni 31. august 2024. a.

### **Põhikooli lõpueksamid 2023**

Eesti keel 29.04.2024

Matemaatika (kirjalik) 6.05.2024

Valikeksam 10.05.2024

### **Õppenõukogud korralised koosolekud**

Detsember 2023- I trimestri kokkuvõte, jõulutunnustused

Märts 2024- II trimestri kokkuvõte

Juuni 2024- 2 õppenõukogu koosolekut:

1. õppenõukogu- III trimestri kokkuvõte, 1-8. klassi õpilaste üleviimine järgmisse klassi, täiendav õppetöö, klassikursuse kordamine, õppeaasta tunnustused õpitulemuste ja tunnivälise tegevuse eest
2. õppenõukogu- põhikooli lõpetamine ja lõputunnistuste väljaandmine, uue õppeaasta planeerimine

August 2024- õppenõukogu sekretäri valimine järgmiseks õppeaastaks, õppeaasta kokkuvõte, uue õppeaasta üldtööplaani kinnitamine

## **Rõuge Põhikooli õppe- ja kasvatustöö põhieesmärgid 2023/2024 õppeaastal:**

- Koolipäevade korraldus ja õppimine lähtub kooli põhiväärtustest: inimlikkus, avatus ja õpitahe.
- Õpilased õpivad turvalises ja individuaalset arengut toetavas keskkonnas. Rakendatud on nüüdisaegse õpikäsituse põhimõtted, üldoskuste arendamine ja väärtuskasvatus. Kooli päevakava ülesehitus toetab nüüdisaegse õpikäsituse rakendamist.
- Õpilased on keskkonna- ja terviseteadlikud, ettevõtlikud, aktiivsed ja liikuvad. Huviharidus ja- tegevus on süsteemne.
- Koolitoit on tervislik ja kooli söökla on tunnustatud 20%-50% mahemärgisega.

## **Tegevused ja ülesanded eesmärkide saavutamiseks:**

**Koolipäevade korraldus ja õppimine lähtub kooli põhiväärtustest: inimlikkus, avatus ja õpitahe.**

- Põhiväärtuste tutvustamine õpilastele ja lapsevanematele ning kasutamine igapäevatoos;
- Õpilastele (iga kuu esimesel reedel esimese tunni ajal) ja õpetajatele (iga nädala esmaspäeval peale teist tundi) infominutite läbiviimine;
- Arengu- ja koostöövestluste läbiviimine ja analüüs;
- Rahvakalendri tähtpäevade tähistamine,
- Võru keele õppimiseks huviringi loomine;
- Kooli sise- ja väliskommunikatsiooni arendamine, info kättesaadavuse toetamine (kooli koduleht, sotsiaalmeedia, Stuudium, klassijuhatajatunnid, lastevanemate klassikoosolekud, personali töökoosolekud kord kuus ja õpilaste ning õpetajate infominutid iganädalaselt);
- Õpilasesinduse töö juhendamine, arendamine ja esile tõstmine;
- Traditsiooniliste sündmuste läbiviimine- õpetajate päeva korraldamine, adventi alguse tähistamine, jõulupidu, Playback show, koolikontserdid, valla koolide ühisel kevadkontserdil osalemine;
- Uute traditsioonide loomine- adventikontsert Rõuge Maarja;
- Lapsevanemate kaasamine õppeprotsessi- külalistunnid, perepäev staadionil ja „Liikuma Kutsuva Kooli raames“;
- Kooli ülddokumendid on kehtiv ja kaasajastatud;
- Koostöö Rõuge Noortekeskuse ja rahvamajaga;

**Õpilased õpivad turvalises ja individuaalset arengut toetavas keskkonnas. Rakendatud on nüüdisaegse õpikäsituse põhimõtted, üldoskuste arendamine ja väärtuskasvatus.**

- Õppekava uuendamine;
- Koostöö Rõuge koostöökeskusega jätkub;
- Toimub õpetajate süstemaatiline koostöö tugimeeskonnaga;
- Õppetööd võimaldatakse rühmades vastavalt õpilaste vajadustele;

- Toetatakse õpilaste õppima asumist TÜ Teaduskoolis; (juhendatakse õpilaste õppimist TÜ Teaduskoolis)
- Huviringide moodustamisel arvestatakse võimalikult palju õpilaste soovide ja vajadustega;
- Õpilastele antakse pidevalt edasiviivat tagasisidet;
- Personaalsete kokkulepete tegemine õpilastega puudumiste ja koolikohustuse mittetäitmise vähendamiseks;
- Kooli päevakava uuendamine;
- Õpetajate rahulolu seire läbiviimine;
- Vilistlaste tagasiside kogumine;
- Tasemetöodes ja olümpiaadidel osalemine ning tulemuste analüüs;
- Päevakava analüüs ja arendamine. Kooli päevakava analüüsi ja vajalike muudatuste sisseviimiseks töörühma loomine;
- Iseseisva õppimise päevade ja projektõppepäevade kujundamine ja arendamine;
- Koolivormi statuudi uuendamine.

**Õpilased on keskkonna- ja terviseteadlikud, ettevõtlikud, aktiivsed ja liikuvad. Huviharidus ja- tegevus on süsteemne.**

- Osalemine maakondlikel ja vabariiklikel võistlustel ning olümpiaadidel;
- Kooli kooride ja tantsurühmade tegevus on suunatud kohalikele tantsu- ja laulupeol esinemisteks. Koorid esinevad advendi kontserdil ja kooli ühisüritustel.
- Kodutütarde ja Noorkotkaste rühma töö jätkumine;
- Õppekavaga seotud õppekäikude korraldamine, lisavõimalused leidmine läbi projektide;
- III kooliastmes süsteemne töö õpilaste karjääri planeerimisega;
- Vahetundide sisustamiseks õpilasesinduses uuringu läbiviimine;
- Spordisaali, staadioni ja mänguväljaku aktiivne kasutamine õppetöös ja huvitegevuses;
- Õpperuumide tehniliste vahendite uuendamine;
- Raamatukogus kasutatakse nii õpetajate kui õpilaste poolt vaikset töökohta iseseisva töö tegemiseks;
- Toimuvad eesmärgistatud ettevõtete külastused;
- JA programmiga koostöös majandusõppe jätkamine I kooliastmes ja õpilasfirmade loomine III kooliastmes.
- Vilistlasaasta 2024, vilistlaste kokkutulek;
- Ettevõtliku kooli baaskoolituse läbimine, programmiga liitumine;
- Erasmus+ projektides osalemine;
- Võru keele huviringi avamine;
- Keeleõppe huviringi loomine;
- Õpetajate supervisiooni läbiviimine;
- Õpetajad ja koolitöötajad on õpilastele eeskujuks.