
RÕUGE PÕHIKOOLI ARENGUKAVA 2022-2026



2022
RÕUGE PÕHIKOOL
Haanja mnt 12, Rõuge, Võrumaa

SISUKORD

Arengukava koostamise protsess	2
Arengukava lähtealused	3
Õppeasutuse lühiülevaade	3
Sisehindamine kokkuvõte	4
SWOT analüüs	5
Eesti Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035	5
Rõuge valla arengukava 2019-2035+	6
Kooli moto, missioon, visioon, põhiväärtused	7
Rõuge Põhikooli moto	7
Missioon	7
Veesioon	7
Väärtused	7
Inimlikkus	7
Avatus	7
Õpitahe	7
Üheskoos õppimise põhimõtted:	7
Rõuge Põhikooli arengukava 2022-2026	9
Arengukavast lähtuv tegevuskava	11

Sissejuhatus

Rõuge Põhikool on üldhariduslik munitsipaalpõhikool, mis lähtub oma tegevuses Eesti Vabariigi seadustest, õigusaktidest, riiklikust õppekavast ning oma kooli põhimäärusest. Kooli õppe- ja kasvatustöö aluseks on Rõuge Põhikooli õppekava.

Arengukava on kooli arengut suunav alusdokument, mis on koostatud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 alusel ning milles sõnastatakse eesmärgid ja arengusuunad 2026. aastani. Dokumendis on kirjas kokkulepitud eesmärkidele vastavad tegevused, millega tagatakse koolile jätkusuutlik areng ja mille rakendamine aitab koolil toime tulla kiiresti muutuv keskkonnas eesseisvate väljakutsetega. Arengukava seob tervikult õpilaste ja õpetajate eesmärgid, kooli arenguvajadused, mõõdikud ja tegevuskava. Arengukava peamine otstarve on õppimiseks ja õpetamiseks parimate võimalike tingimuste loomine individuaalse, sotsiaalse ja organisatsioonilise arengu kaudu. Ühtlasi tagatakse oma tegevuses põhikoolilt eeldatud õppe- ja kasvatustöö kvaliteet.

Arengukava koostamise protsess

Arengukava koostamisel on lähtutud järgmistest olulistest dokumentidest ja arengukava loomisel korraldatud seminaride ning kohtumiste tulemusel valminud kokkuvõtetest:

- Rõuge Põhikooli põhimäärus;
- Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus;
- Rõuge valla arengukava 2035;
- Rõuge Põhikooli sisehindamise aruanne 2020;
- Kooli personali, hoolekogu liikmete ja õpilasesinduse poolt sõnastatud SWOT analüüsi põhjal peamised tegurid, mis kooli tegevust mõjutavad;
- Eesti Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035;
- Hea kool kui väärtuspõhine kool Rõuge Põhikooli 2020 analüüs;
- Arengukava meetodid ja põhimõtted Tartu Ülikool 2018.

Lisaks sisehindamise aruande koostamisele ja Hea kool kui väärtuspõhine kool analüüsile toimusid kooli uue arengukava loomisel seminarid ja ühised arutelud, milles kasutati mitmeid meetodeid nagu ajurünnak, maailmakohvik, rühmatööd ja küsitlused. Sisehindamise aruande koostamisest aasta hiljem koostati kooli tegevuste kohta SWOT analüüs, mis on käesoleva arengukava oluliseks sisendiks. Arengukava koostamisel osales kogu kooli personal, hoolekogu liikmed ja õpilasesindus.

Arengukava võetakse aluseks kooli üldtööplaanile, milles kirjeldatakse detailsemalt iga-aastased tegevused arengukavas esitatud eesmärkide ja arengusuundade realiseerumiseks. Arengukava on kooli eelarve koostamise aluseks.

Arengukava koostamisel sõnastati koostöös kooliperega ümber kooli väärtused, missioon, visioon ja kooli moto. Lepiti kokku ühised koosõppimise põhimõtted.

Arengukava lähtealused

Õppeasutuse lühiülevaade

Aastal 2022 õpib Rõuge Põhikoolis 177 õpilast, töötab 12 klassikomplekti, neljandat ja seitsmendat klassid on paralleelid ja neljanda klassi kõrval on eriklass. Koolis töötab 23 õpetajat. Prognoositav õpilaste arv järgmisel viiel aastal on arvestades Rõuge lasteaias alusharidust omandavate laste arvu pigem samal tasemel või pisut vähenemas trendis. Statistikaameti aruande alusel on suurlinnadest maale elama asujate hulk vanuserühmas 0-14 ja alates 40. eluaastat lähiaastatel pigem kerges tõusutrendis, mis lubab oodata ka mõningast õpilaste arvu kasvu.

Rõuge Põhikoolis oli kvalifitseeritud õpetajate osakaal 2020/21. aastal 90% ja see näitaja on Haridusministeeriumi statistika andmebaasi Haridussilm kogutud andmete põhjal kõrgem nii riigi kui maakonna keskmisest. Kvaliteetse õppe jätkuvaks tagamiseks on oluline arengukava perioodil näitajat hoida vähemalt samal tasemel või tõsta. Õpilaste arv õpetaja kohta on võrreldav Eesti keskmisega. Seda näitajat mõjutavad lähiaastatel aina kasvav vajadus individualiseeritud õppele ja suund personaliseeritud õppele õppimise protsessis.

Meie kooli õpilased osalevad edukalt võistlustel, olümpiaadidel, kooli on alati oodatud huvitavad lektorid ja õpitoad. Tehakse koostööd TÜ Teaduskooliga ja osaletakse projektides. Edukalt on käima läinud klassiõpetajate õpiring. Rõuge Põhikooli lõpetajatest on viimasel viiel aastal edasiõppijate osakaal olnud 97% ja neist 95% on omandanud nelja aasta möödudes keskhariduse.

Rõuge Põhikoolis rakendatakse kaasava hariduse põhimõtteid, toimub tihe koostöö Rõuge Koostöökeskusega. Koolis töötavad täiskoormusega eripedagoog, osalise koormusega sotsiaalpedagoog, psühholoog ja logopeed ning igapäevaselt on lisaks abiõpetajale majas 3 tugiisikut, Ühiselt tehakse tõhusat tööd kõigi hariduslike erivajadustega õpilastega.

Rõuge Põhikoolil on korralikud sportimisvõimalused nii sise- kui välistingimustes. Koolis töötab pikapäevarühm. Vaba aja veetmiseks ja huvitegevuseks on õpilastel võimalik valida Rõuge keskuses ja koolimaja vahetus läheduses nii sportimise-, tantsulise liikumise-, robotika-, laulukooride- ja loovusringide vahel. Koolis toimuvatest huviringidest võtab 2021/2022. õppeaastal osa 60% õpilastest ja maakonna huvikoolides on viimasel viiel aastal õppijate osakaal olnud samuti 60%. Ettevõtlikkuse soodustamiseks kaasatakse õpilasi kooli õpilasesinduse kaudu kooli töökorralduse aruteludesse ja ettevõtlusõppe raames Junior Achievementi Eesti SA-ga koostöös luuakse igal aastal õpilaste minifirmasid.

Koolil on korralikult sisustatud tehnoloogiaõpetuse klass. Käsitöö- ja kodunduse klassid on olemas, kuid nende vajaliku inventariga sisustamine on hetkel veel käimas, esmavajalik on siiski olemas. Arvutiklassis on 16 lauaarvutit, lisaks on olemas klassikomplekti jagu tahvelarvuteid ja igas klassis õppetundide läbiviimiseks vajalikud digivahendid. Rõuge Põhikooli raamatukogus on olemas nii õppe- kui ilukirjandus ja vaba aja veetmiseks korralik valik lauamänge.

Rõuge Põhikoolis peetakse lugu tervislikust eluviisist ja liikumisest, kuulume Liikuma Kutsuva Kooli ühendusse ja rakendame neid põhimõtteid õppetöös igapäevaselt. Lisaks oleme liitunud Taimse Teisipäeva programmiga. Meie koolitoit on tervislik ja köök on tunnustatud mahemärgisega.

Meie kooli ühtsuse tunnus on koolivorm, koolil on oma lipp ja logo. Lisaks peetakse au sees traditsioone: avaaktus ja õppeaasta sisseõnnistamine kirikus; õpetajate päeva tähistamine õpilased

õpetajate rollis; advendiaja alguse tähistamine kirikus; jõulutunnustuste andmine, jõluetendus; vabariigi aastapäeva tähistamine; 8.klassi õpilased valmistavad ette tutipäeva ja lõpuaktuse ning mitmete rahvakalendri tähtpäevade ühine tähistamine.

Sisehindamise kokkuvõte

Rõuge Põhikoolis toimus 2019. a detsembrist kuni 2020. a märtsini sisehindamine, mille läbiviimisel lähtuti 01.06.2009 vastu võetud kooli sisehindamise korrast ja 2015–2021. aasta arengukava tegevuskavast.

Analüüsi kuut erinevat koolielu valdkonda: strateegiline juhtimine, ressursside juhtimine, koostöö huvigruppidega, personalitöö, õppe- ja kasvatustöö ning huvitegevus.

Sisehindamise käigus viidi läbi rahuloluküsitlus õpilaste, õpetajate ja lapsevanemate hulgas ning koguti andmeid Rõuge Põhikooli lõpetajate edasijõudmise kohta gümnaasiumites ja kutseõppeasutustes. Pedagoogiline personal oli analüüsi läbiviimiseks jaotatud valdkondade alusel töögruppideks ning iga töörühm lõpetas oma tegevuse kirjaliku analüüsiga, milles toodi välja tugevused ja parendamiset vajavad valdkonnad.

Strateegilise juhtimise tugevusena tunnustati, et kollektiiv on kaasatud kooli arendustegevusse, võimalusel arvestatakse õpetajate ettepanekute ja soovidega ning kooli dokumentatsioon on kaasajastatud ning leitav kodulehelt.

Olulisemate parendamisetpanekutena rõhutati, et koolivorm vajab kaasajastamist ning koolile tuleks leida oma nägu, mis eristaks teistest koolidest.

Ressursside juhtimise tugevustena rõhutati, et koolil on olemas stabiilne eelarve, vastavalt võimalustele saab kaasajastada igal õppeaastal kooli ruume, õppe- ja IT- vahendeid ning igal aastal leitakse projektide kirjutamisega lisaressursse.

Parendamist vajava valdkonnana toodi välja, et on tarvis analüüsida ning läbi mõelda kooli ruumide kasutamine, sest tüdrukute tööpäeva klass ja arvutiklass on väga väikesed. Kooli eelarve koostamise protsess peaks olema läbipaistvam ning koolitusrahade jaotamine õpetajatele teada.

Personalitöö tugevusteks hinnati kvalifitseeritud ja ühtset meeskonda, kellele on antud võimalus pidevaks enesearenduseks ning vajadusel ka ümberõppeks. Parendustegevusena toodi välja töötajate tunnustamissüsteemi puudumine, töölepingu lisade ja ametijuhendite kaasajastamise vajadus.

Koostöös huvigruppidega rõhutati väga head koostööd omavalitsuse ja selle hallatavate allasutustega. Tunnustati head koostööd lastevanematega ning kiideti toimivat hoolekogu.

Parendustegevusena leiti, et hoolekogu protokollid vajavad ülevaatamist ning kindlasti peaks need olema leitavad kooli kodulehelt, samuti ka aastaaruanne. Rohkem peaks kaasama huvigruppe turvalisuse ja sallivuse ennetustegevusse.

Õppe- ja kasvatustegevuse tugevustena toodi välja tugimeeskonna olemasolu ning hästi toimiva kaasava hariduse rakendumine, mis aitab kaasa tugeva põhihariduse omandamisele.

Olulisemate parendustegevustena tehti ettepanekud minna oskusainetes üle kujundavale hindamisele ja pöörata suuremat rõhku III kooliastmes keelte õpetamisele.

Huvitegevuse tugevuseks on kahtlemata rikkalik huviringide valik, milleks on olemas eelarve ning lisarahastus riigilt. Huviringide moodustamisel arvestatakse õpilaste soovidega, kooli ja liinibusside graafikutega. Kooli ruumid on järelevalve all avatud piirkonna huvitegevuseks 21.30ni.

Parendustegevusena nähakse vajadust osaleda rahvusvahelistes projektides, pärimuskultuuriga tegelemist ning õpilaste erinevate klubide ja huvikoolide kaudu eduka esinemise tunnustamist.

SWOT analüüs

Ühiste arutelude käigus, kuhu olid kaasatud kogu kooli personal, õpilasesindus ja hoolekogu liikmed, selgitati kooli tegevusi hinnates välja meie kooli olulised tugevused ja kirjeldati peamised nõrgad küljed. Personal arutles tugevuste ja nõrkuste, ohtude ja võimaluste üle valdkondade kaupa, õpilasesindus käsitles üldist tunnetust ja teadmisi.

Siinkohal nimetame kõigi osapoolte poolt enim rõhutatud sisemised tugevused:

- Koolitoit on maitsev ja tervislik
- Sportimisvõimalused on heal tasemel ja huviringide valik on mitmekesine
- Puhas koolimaja
- Pädevad, ranged õpetajad
- Tugispetsialistide olemasolu
- Toetav personal ja juhtkond
- Looduskaunis keskkond ja head õues õppimise võimalused
- Nutivaba koolipäev ja koolivorm

Kõige rohkem nimetati kooli nõrkustena:

- Ruumipuudus ja mittefunktsionaalne koolimööbel
- Tugivõrgustiku nõrgad küljed on abiõpetajate, asendusõpetajate ja õpetajaabi puudumine
- Palju põhjuseta puudumisi ja probleeme koolikohustuse täitmisega
- Viisakusreeglitest kinnipidamine on halvenenud
- Kooli dokumentatsioon ja korrad vajavad kaasajastamist ning infovahetus vajab muudatusi
- Liiga palju koduseid ülesandeid ja tunnikontrolle
- Digivahendid on vananemas, haridustehnoloogi puudumine pidurdab digilahenduste õppes rakendamist
- Koolipäev algab liiga vara ja tunde on ühes päevas liiga palju

Eesti Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035

Õpe on õppijakeskne ja tulevikku vaatav

Õppeasutuse õppekeskkond peab olema nüüdisaegne, energiatõhus ja nii õppijate kui töötajate jaoks tervist toetav ning turvaline. Õpetaja on ja jääb õppeprotsessi kavandamisel toetamisel, ja tagasisidestamisel võtmeisikuks nii formaalses- kui mitteformaalses õppes. Õppeasutuse juht peab looma õppimist ja heaolu toetava õppekultuuri ja keskkonna ning oskuslikult suunama muutuste juhtimist ja elluviimist, tähtsustama tugispetsialistide rolli ja nende koostööd õpetajatega.

Lisaks ainealastele teadmistele peame soodustama üldoskuste arendamist. Peame märkama ja väärtustama igapäev ning tagama igale õppijale võimalused omandada teadmised, oskused ja hoiakud, mis võimaldavad toime tulla muutuvates elulistes olukordades ning maksimaalselt teostada oma potentsiaali isikliku ja ühiskondliku heaolu loomisel.

Heaolu loov õpikeskkond on õppimiseks loodud vaimsete, sotsiaalsete ja füüsiliste tingimuste kooslus, mis toetab õppija enesetõhusust ja eneseväärtustamist, eluoskuste ja sotsiaalse pädevuse arengut ning psüühilist ja füüsilist tervist laiemalt.

Nüüdisaegne õpikäsitlus on arusaam õppimisest ja õpetamisest, mille kohaselt õppimine on aktiivne ja koostööne kogu elu kestev protsess, milles õppija õpib õppima ja võtab oma õppimise eest vastutuse. Õppimise käigus arenevad õppija teadmised ja oskused ning muutuvad tema käitumine ja

väärtushinnangud. Õpetaja roll on toetada õppijat ning luua keskkond ja tingimused, milles iga õppija saab oma arengu potentsiaali maksimaalselt realiseerida.

Personaliseeritud õpe lähtub õppija huvidest, vajadustest, võimetest, õpistiilist ja -rütmist ning õppijal on aktiivne roll oma õpikogemuste ja õpitee kujundamisel. Kui personaliseeritud õppes on juhtroll õppijal, siis **individualiseeritud** ja **diferentseeritud** õpet kavandab ja juhib õpetaja. Individualiseeritud õppe puhul annab õpetaja igale õpilasele ülesandeid vastavalt tema õpivajadustele. Diferentseeritud õppe puhul annab õpetaja ülesanded vastavalt kogu rühma keskmisele tasemele.

Tulevikuoskused on oskused, mis võimaldavad toime tulla üha keerukamas kiiresti muutuv maailmas, sh sotsiaalne intelligentsus; innovaatus ja kohanemisvõime; õppimine ja mõtestamine (võime mõtestada ja väärtustada õpitu sisulist tähendust); kultuuridevaheline pädevus (võime tegutseda eri kultuurikontekstides); mudeldav mõtlemine (oskus töötada suurte andmemahutudega, andmekäsitus oskus, andmepõhine tegevus); uue meedia kirjaoskus, valdkondadeülesus, disainmõtlemine, toimetulek kognitiivse koormusega ja virtuaalne koostöö.

Rõuge valla arengukava 2019-2035+

Haritud rügelane- Rõuge valla noor on haridust väärtustav, avatud maailmavaatega, ettevõtlik ja loov, tema tegevusvõimalused on rikastatud läbi mitmekülgse huvitegevuse ja noorsootöö. Soovides tagada head hariduse kvaliteeti on oluline, et Rõuge valla koolides töötaks kvalifitseeritud ja uuendustele avatud õpetajad.

Eesmärk aastaks 2035: innovaatiline õppijasõbralik hariduskeskkond. Eesmärgi saavutamiseks on vajalik:

- tagada lastele ja noortele mitmekesine kodulähedane alus- ja põhiharidus;
- mitmekesine huvitegevus;
- aktiivne noorsootöö;
- õppimise väärtustamine läbi terve elukaare;
- innovaatiliste lahenduste rakendamine õppeprotsessis;
- individuaalsete vajaduste arvestamine hariduses;
- lähtumine kaasava hariduse põhimõtetest.

Tegevuskavas on planeeritud erinevate õppemethodikate, mitteformaalsete õppemeetodite, sh õuesõppe meetodite, rakendamine haridusasutustes. Lisaks piirkonna eripärasest ja vajadustest lähtuvate valikainete õpetamine ja võru keele õppe tegevuse toetamine. Toetatakse enesejuhitud õppimist ja ettevõtlik- ning ettevõtlikkusõppe korraldamist. Tegevuskavas on planeeritud ka haridusasutuste territooriumi turvalisuse tagamine, õhtuse huvitegevuse läbiviimiseks transpordivõimaluste leidmine, digivahenditel põhineva õpikeskkonna loomist ja arendamist ning haridusasutuse inventari kaasajastamist. Rõuge vald toetab haridusasutuste koolitoidus maheda- ja kohaliku tooraine kasutamist.

Kooli moto, missioon, visioon, põhiväärtused

Tulenevalt eelnevast sõnastati arengukava koostamise käigus Rõuge Põhikooli uus moto, väärtused, missioon, visioon ja ühiselt õppimise põhimõtted.

Rõuge Põhikooli moto

„Väike kool- suur süda“

Missioon

Individuaalset arengut arvestav, andekohane, heal tasemel kogukonna kool.

Visioon

Meie kooli professionaalses keskkonnas õpivad enesekindlad, hoitud ja armastatud lapsed, kes oskavad väärtustada oma kogukonda ja suhtuvad õppimisse huvi ning teadlikkusega.

Väärtused

Mõistes, kes ma ise inimesena olen, oskan kasutada oma tugevusi ja hinnata oma arenguvajadusi. Inimlikkus, avatud mõtteviis ja õpitahe aitavad elus hästi hakkama saada ning on aluseks koostööle.

Oma missiooni täitmisel ja visiooni ellu viimisel lähtume kokkulepitud väärtustest:

Inimlikkus

Rõuge Põhikooli koolipere liige:

- julgeb olla tema ise, aktsepteerib teisi ja oskab küsida abi;
- teab, kuidas kuulata, mida märgata, keda toetada ja millal aidata;
- on vastutusvõimeline ja lugupidava käitumisega;
- austab oma kogukonda, eesti keelt ja kodumaad;
- mõistab, et kõik koolipere liikmed on olulised.

Avatus

Rõuge Põhikooli koolipere:

- on avatud tõendus põhiste haridusuuendustele;
- on omavahelises suhtluses lahendustele orienteeritud;

Rõuge Põhikooli füüsiline ja vaimne keskkond on turvaline ning võimaldab personaalset lähenemist.

Õpitahe

Rõuge Põhikooli koolipere liige:

- mõistab õppimise olulisust ja väärtustab haridust;
- on uudishimulik ja valmis omandama uusi teadmisi ning oskusi;
- on tervislike eluviisidega ja käitub keskkonnateadlikult.

Üheskoos õppimise põhimõtted:

1. Lähtutakse õppijate vajadustest.
2. Otsused ja valikud tehakse parima võimaliku teadmise alusel, tõendus põhisel.
3. Panustatakse heasse koostöö suhtesse, peetakse kinni kokkulepetest, toetatakse ettevõtlikkust ja omaalgatust ning austatakse ühiseid otsuseid.

4. Kõik kooli töötajad teadvustavad enda isiklikku vastutust ning rolli laste ja noorte arengus. Õpetajad teevad oma tööd heasoovlikult, teadlikult, eesmärgistatult ja armastusega.
5. Lapse arengu ja koolikohustuse täitmise vastutus on eelkõige kodul. Kool on kodule ja lapsele professionaalne partner, ande- ja isikupära toetaja ning teeb parima, et märgata, suunata ja arendada.
6. Kool on harjumuste kujundaja, traditsioonide looja ja hoidja.
7. Turvalisuse järgimine on meie kõigi kohustus.

Rõuge Põhikooli arengukava 2022-2026

Üldeesmärk:

Rõuge Põhikooli lõpetaja on tugeva põhiharidusega, teadmiste, oskuste ja hoiakutega, mis võimaldavad edukalt hakkama saada järgmistel haridusastmetel ning teostada end isiklikus elus, kogukonnas ja ühiskonnas.

Rõuge Põhikooli 2022-2026 arengukavas püstitatakse kolm arengu eesmärki, mis jaotatakse põhisuundadeks ja mille saavutamiseks lepatakse kokku tulemusnäitajad, tegevuskava, tähtajad ja vastutajad.

1. Rõuge Põhikooli koolikultuur on suunatud üldoskuste arendamisele, läbi väärtuskasvatuse mõistab õpilane õppimise olulisust, kannab edasi kooli ja kogukonna vaimsust ning hindab paikkonna eripära.

Kooli töökorralduslikud dokumendid ja neis kirjeldatud kokkulepped, õigused ning kohutused on kõigile mõistetavad. Dokumendid on kaasajastatud ja kättesaadavad koolis või kooli kodulehel. Koolis on tugev ja aktiivne õpilasesindus, mis annab õpilasele võimaluse olla kaasatud koolielu kujundamisse. Lapsevanematega, hoolekoguga ja koolipidajaga ühiselt tegutsedes loome kogukonnatunde ja oleme koostööpartnerid.

Eesmärgist tulenevad põhisuunad:

- Kooli põhiväärtusi kannavad kõik õpilased ja kooli personal;
- Väärtustatakse ühtsustunnet ja kooli traditsioone, ollakse avatud uutele ideedele;
- Õpilased kannavad oma kooli koolivormi vabal tahtel ja uhkusega;
- Ühtse kogukonna tunde ja mitmekülgse hariduse tagamiseks toimub koostöö huvigruppidega;
- Huvitegevusega Rõuge Põhikoolis arendatakse noorte andekust ja sisustatakse vaba aega, et toetada noore kujunemist hästi toimetulevaks ühiskonna liikmeks.

2. Rõuge Põhikoolis on õpe tulevikku vaatav ja õppija arengut ning individuaalset eripära arvestav, selleks rakendatakse ennastjuhtiva õppimise põhimõtteid.

Õppija mõistab, et vastutab oma õppimise eest eelkõige ise. Õpilane oskab anda ja vastu võtta edasiviivat tagasisidet ja iseenda õppimist analüüsida. Keskkel kohal on õpilane. Õpetaja on ise õppeprotsessis eeskujuks, tehes koostööd erinevate kolleegidega. Õpetaja on klassis juhendaja, suunaja ja mentor ning õpilased julgevad valida enda jaoks väljakutseid pakkuvaid ülesandeid.

Eesmärgist tulenevad põhisuunad:

- Et toetada iga õppuri haridusteed, arvestatakse õppekorralduses ja sisu kujundamisel õppijate erinevaid vajadusi ja võimeid;
- Tagamaks andekohase ja individuaalset arengut arvestava hariduse igale õpilasele on Rõuge Põhikooli töötaja uuendusmeelne, kvalifitseeritud, üksteist toetava suhtumisega ja motiveeritud;
- Õppeperioodi alguses lepatakse kokku perioodi eesmärgid, hindamise kriteeriumid ja töökorraldus;
- Õpetaja on õppeprotsessis hinnangute- ja eelarvamustevaba ning lähtub iga õpilase isiklikust andest ning arengust;
- Pühendudes isiklikele eesmärkidele ja tehes õpetajatega koostööd, on õpilane hinnangute- ja eelarvamustevaba nii teiste õpilaste õppimise sisu ja tempo; kui ka õpetajate tagasiside suhtes;

- Õpetaja on eeskujuks, olles ise motiveeritud, ennastjuhtiv, positiivne ja inspireeriv lahendustele suunatud mõtteviisiga õppija;
- Tugev põhiharidus- meie kooli lõpetajad saavad edukalt hakkama järgmistel haridusastmetel.

3. Rõuge Põhikooli õpilane väärtustab oma õppimise keskkonda ja suhtub õppimisse rõõmu ning teadlikkusega nüüdisaegse õpikäsituse põhimõtete rakendamise kaudu.

Õppija oskab hinnata õpetaja ja iseenda rolli õppimisprotsessis ning mõistab, kui olulised on head suhted ja turvaline atmosfäär. Koolipere mõistab, kuidas keskkond ja käitumine mõjutavad õppimist ja õpetamist ning oskab anda oma panuse, et hoida oma õpikeskkonda rahuliku, puhta ja turvalisena. Õppe- ja kasvatustegevus on rikastatud eriilmeliste tegevustega, et kujundada noorte inimeste praktilisi, sotsiaalseid ja kogemuslikke oskusi.

Eesmärgist tulenevad põhisuunad:

- Kooli päevakava ülesehitus toetab nüüdisaegse õpikäsituse rakendamist;
- Koolis on loodud võimalused vahetundide aktiivseks sisustamiseks;
- Koolitoit on jätkuvalt tervislik, mitmekesine, võimalusel kohalikku päritolu ja vähemalt 20% ulatuses mahetoorainest valmistatud;
- Märgatakse, toetatakse ja arendatakse õpilase individuaalsust, et säiliks koolirõõm ja õpitahe;
- Kooli ruumide kasutus on läbimõeldud, õpetajatele ja õpilastele on võimaldatud iseseisva töötamise kohad ja õppevahendite hoidmiseks eraldatud ruumid;
- Kooli õpetajad on tiptaseme spetsialistid, kelle töörahulolu on kõrge, õpetaja rikastab oma teadmiste ja pühendumisega kooli õppekeskkonda;
- Toetatakse paindlikku õppekeskkonna kasutamist, mis võimaldab vaheldusrikast õppekorraldust, kasutades paindlikult olemasolevaid õpperuume ja õppimist teistes keskkondades, ka väljaspool koolimaja;
- Kooli juhtimine on avatud, huvigrupid on aktiivselt kaasatud, otsuste tegemisel lähtutakse kooli visioonist, väärtustest ja lähenemine on tõendus- ning teaduspõhine.

Arengukava elluviimiseks on vajalikud põhimõtted:

- Kogukonna koostöö, paindlikkus, üksteiselt õppimine, avatus, info liikumine, usaldusväarsus, sallivus;
- Kõigi osapoolte aktiivne ja vastutustundlik suhtumine õppimisse /õpitahe;
- Õppetöö läbiviimisel ja keskkonna kujundamisel arvestatakse erivajadustega.

Arengukavast lähtuv tegevuskava

Rõuge Põhikooli koolikultuur on suunatud üldoskuste arendamisele, läbi väärtuskasvatuse mõistab õpilane õppimise olulisust, kannab edasi kooli ja kogukonna vaimsust ning hindab paikkonna eripära.							
Kooli põhiväärtusi kannavad kõik õpilased ja kooli personal.							
Tegevused	Indikaatorid	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutaja
Põhiväärtuste tutvustamine õpilastele ja lapsevanematele ning kasutamine igapäevatoos	Hoiakud ja käitumine on väärtustega kooskõlas	X	X	X	X	X	Õpetajad Lapsevanemad Juhtkond
Tunnustamise korra loomine. Õpilasi ja kooli töötajaid tunnustatakse kooli põhiväärtusi silmas pidades.	Tunnustamiskord on olemas ja kasutusel		X	X	X	X	Juhtkond
Õpilaste ja õpetajate infominutite läbiviimine, kokkulepete tegemine ja meelde tuletamine	Toimuvad iganädalased infojagamise koosolekud kooli personalile, üks kord kuus kõigile õpilastele	X	X	X	X	X	Juhtkond
Toimuvad arenguveestlused, eneseanalüüs ja koostöövestlused nii personalile kui õpilastele. Vestlustest tehakse kokkuvõtted.	Vestluste ja analüüsi tulemused	X	X	X	X	X	Juhtkond Õpetajad
Väärtustatakse ühtsustunnet ja kooli traditsioone, ollakse avatud uutele ideedele.							
Tegevused	Indikaatorid	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutaja
Rahvakalendri tähtpäevade tähistamine, võru keele hoidmine ja väärtustamine	Osavõtt ja aktiivsus õpilaste ja õpetajate poolt	X	X	X	X	X	Huvijuht
Kooli sisekommunikatsiooni parandamine, info kättesaadavuse toetamine	Intranet on kasutusel (olemas on juhend ja kasutamise kokkulepped)	X					IT spetsialist Juhtkond
Õpilaste poolt algatatud sündmuste ellu kutsumine	Vähemalt üks kord õppeaastas	X	X	X	X	X	Huvijuht Õpilasesindus
Traditsiooniliste sündmuste läbiviimine, traditsioonide hoidmine	Perepäev vähemalt 1 kord aastas, jõulupidu, Playback show	X	X	X	X	X	Huvijuht Juhtkond Õpilasesindus
Õpilase kannavad oma kooli koolivormi vabal tahtel ja uhkusega.							
Tegevused	Indikaatorid	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutaja

Koolivormi täiustamine koostöös õpilasesinduse ja hoolekoguga	Uued detailid ja võimalused koolivormi kandmiseks	X		X		X	Õpilasesindus Juhtkond
Koolivormi statuudi uuendamine	Statuut vastab hetkeolukorrale	X		X		x	Juhtkond
Lisaks logole, lipule ja pitsatile kooli ühtsete värvide ja sümboolika kokkuleppimine	Mõtestatud sümboolika kasutamine			X	X	X	Juhtkond
Viiakse läbi arutelu, kuidas lisaks koolivormile igapäevaselt kooli sümboolikat kasutada.	Kokkulepped sümboolika kasutamiseks. Õpetajatele on välja töötatud kooli sümboolikaga riituse osa			X			Juhtkond
Ühtse kogukonna tunde ja mitmekülgse hariduse tagamiseks toimub koostöö huvigruppidega.							
Tegevused	Indikaatorid	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutaja
Lapsevanemate kaasamine õppeprotsessi	Lastevanemate üldkoosolekud, klassikoosolekud, arenguvestlused, perepäevad, ühisüritused	X	X	X	X	X	Õppejuht
Lapsevanemad on kaasatud ürituste ja sündmuste läbiviimisel	Lapsevanemad võtavad ühisüritustest osa	X	X	X	X	X	Huvijuht
Kooli ja Rõuge Lasteaia vahel toimub koostöö (infovahetus, ühisüritused, koolitused)	Tagasiside	X	X	X	X	X	Juhtkond
Koostöö valla allasutuste ning piirkondlike ühenduste ja organisatsioonidega (koolid, noortekeskused, rahvamajad, raamatukogud, muuseumid jt)	Tagasiside	X	X	X	X	X	Juhtkond Huvijuht
Vilistlaste kokkutuleku ja juubeliaasta kuulutame vilistlasaastaks, kaasame vilistlased õppeprotsessi	Vilistlased on õppetöös kaasatud		X	X			Juhtkond Õpetajad Hoolekogu
Vilistlaste kokkutuleku läbiviimine	Kokkutulek on toimunud		X				Juhtkond Huvijuht
Kooli juubeli tähistamine	Kooli juubeliaasta on tähistatud			X			Juhtkond Huvijuht
Koostööpartnerite ja lapsevanemate tunnustamine	Tunnustused on välja antud	X	X	X	X	X	Juhtkond
Huvitegevusega Rõuge Põhikoolis arendatakse noorte andekust ja sisustatakse vaba aega, et toetada noore kujunemist hästi toimetulevaks ühiskonna liikmeks.							
Tegevused	Indikaatorid	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutaja
Õpilasesinduse aktiveerimine kõigil kooliastmetel (ka algklassides)	Õpilasesinduse aktiivsus	X	X	X	X	X	Huvijuht

Õpilasesindus on abiks kooli sündmuste korraldamisel ja koolielu edendamisel (aitab kaasa meie-tunde tekkimisele)	Õpilasesinduse ettepanekuid arvestatakse otsuste tegemisel	X	X	X	X	X	Huvijuht Juhtkond
Igal õppeaastal tehakse huviringide süsteemi seire	Huviringide sisu vastab õpilaste ootustele, osalejate hulk ja osavõtu aktiivsus	X	X	X	X	X	Huvijuht Juhtkond
Osalemine maakondlikel ja vabariigiistel võistlustel.	Osalemise aktiivsus, õpilaste motivatsioon	X	X	X	X	X	Huvijuht Õpetajad
Koolis toimuva kohta operatiivse info jagamine (plakatid, sotsiaalmeedia) õigeaegne planeerimine ja teavitamine)	Õpilaste tagasiside	X	X	X	X	X	Huvijuht
Laulukoori tegevuse toetamine, et osaleda kohalikel ja vabariiklikel esinemistel	Koolis on aktiivne mudilas- ja lastekoor	X	X	X	X	X	Juhtkond
Koostöös Kaitseliiduga tegutseb tugev Kodutütarde ja Noorkotkaste rühm	Osalejate hulk ja tegevuste tagasiside	X	X	X	X	X	NK, KT juht
Aitame noortel kujundada igapäevaseid liikumisharjumusi ning osaleme Liikuma Kutsuva Kooli ja Tervist edendavate koolide võrgustikus	Õpilaste ja lapsevanemate tagasiside, võistluste tulemused, sündmuste arv aastas	X	X	X	X	X	LKK aktiivrühm Juhtkond
Valime iga õppeaasta alguses arendus/teema meeskonnad ning valdkonna juhi selleks õppeaastaks	Arendusrühmade tegevuse aruanded õppeaasta lõpuks	X	X	X	X	X	Õppejuht
Osaleme ettevõtliku kooli võrgustikus	Baaskoolitus on läbitud		X				Direktor
Toetame noorte ettevõtlikkust abistades luua õpilasfirmasid	Vähemalt 1 uus õpilasfirma igal õppeaastal	X	X	X	X	X	Huvijuht JA koordinaator
Töövarjupäeval osalemine	Osalemise aktiivsus ja tagasiside						
Leitakse lisavõimalused läbi projektide (ka rahvusvaheliste), et huvitegevust ja koostööd huvigruppidega laiendada	Projektitaotluste arv ja sündmuste hulk	X	X	X	X	X	Huvijuht
Kooli meenete valimine, valmistamine tänamiseks ja tunnustamiseks	Meened on olemas	X	X	X	X	X	Huvijuht Juhtkond Õpilasesindus
Kooli tegevuste ja sündmuste kohta operatiivse info jagamine läbi erinevate infokanalite	Sotsiaalmeedia ja kodulehe aktiivsus	X	X	X	X	X	Huvijuht

Huvihariduse ja loovainete (käsitöö, kunst, robootika, keraamika, muusika) maja /juurdeehituse analüüs ja võimalusel projekti koostamine	Analüüs on tehtud ja võimalik projekt selle põhjal valminud				X	X	Juhtkond
Võru keele huviringi avamine	Tegutseb võru keele huviring		X	X	X	X	Juhtkond
Rõuge Põhikoolis on õpe tulevikku vaatav ja õppija arengut ning individuaalset eripära arvestav, selleks rakendatakse ennastjuhtiva õppimise põhimõtteid.							
Et toetada iga õppuri haridusteed, arvestatakse õppekorralduses ja sisu kujundamisel õppijate erinevaid vajadusi ja võimeid.							
Tegevused	Indikaatorid	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutaja
Koostöö Koostöökeskusega	Erivajaduste varajane märkamine ja tugiteenuste osutamine	X	X	X	X	X	Õpetajad Juhtkond Tugimeeskond
Keeleõppe toetamiseks huviringide loomine (vabatahtlik, vajaduspõhine, tasuline)	Keeleõppe tase on paranenud kõigis kooliastmetes		X	X	X	X	Juhtkond Aineõpetajad
Arenguvestlused õpilastega ja lapsevanematega	Vähemalt üks kord õppeaastas	X	X	X	X	X	Klassijuhatajad Õppejuht
Lapsevanemate nõustamine (sealhulgas õppe- ja kasvatusraskustega laste vanematele)	Lapsevanemate tagasiside	X	X	X	X	X	Klassijuhatajad Õppejuht
Tagamaks andekohase ja individuaalset arengut arvestava hariduse igale õpilasele on Rõuge Põhikooli töötaja uuendusmeelne, kvalifitseeritud, üksteist toetava suhtumisega ja motiveeritud.							
Tegevused	Indikaatorid	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutaja
Õpetajate koolitustel osalemine toimub koolituskava alusel	Koolituskava on loodud ja kasutusel		X	X	X	X	Juhtkond
Õpetajate töökoosolekute jätkumine	Vähemalt 1x kuus toimub töökoosolek	X	X	X	X	X	Juhtkond
Õpiringide loomine	Õpiringid toimivad			X	X	X	Juhtkond Õppejuht
Digipädevuste koolitamine	Vähemalt 90% õpetajatest kasutab tundides digivahendeid		X	X	X	X	
Õpetajate toetamine, juhendamine, koolitamine digivahendite- ja süsteemide kasutamisel õppeprotsessis. Hinnata haridustehnoloogi ametikoha vajadus	Õpetajad on digivahendite kasutamisel julged ja järjepidevad			X	X	X	Juhtkond
Viiakse läbi süstemaatilist õpetajate rahulolu seiret	Rahuloluseire	X	X	X	X	X	Juhtkond
Õpetajatele supervisiooni läbiviimine	Vähemalt kord aastas jõustamise päev kooli personalile	X	X	X	X	X	Juhtkond

Professionaalse arengu ja motivatsioonipaketi väljatöötamine	Töötasusüsteem on kaasaegne ja kasutusel		X	X	X	X	Juhtkond
Õppeperioodi alguses lepatakse kokku perioodi eesmärgid, hindamise kriteeriumid ja töökorraldus.							
Tegevused	Indikaatorid	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutaja
Õppeaasta alguses sõlmitakse ühised kokkulepped lähtuvad kooli põhiväärtustest, üldtööplaani ja arengukavast	Kokkulepped on sõlmitud	X	X	X	X	X	Õpetajad
Kujundava hindamise ja sõnalise hindamise kogemuste kogumine neid rakendavatelt koolidelt	Kohtumised on toimunud, lausepank on koostatud		X	X	X	X	Juhtkond Õppejuht
Hindamiskriteeriumite süsteemi läbiarutamine õpetajate vahel/ koolis ühtne arusaam kujundavast, sõnalisest ja hindelisest edasiviivast tagasisidest	Arutelud on toimunud ja kokkulepped on kasutusel			X	X	X	Õppejuht
Üldtööplaanis on kokku lepitud õppeaasta töökorraldus	Üldtööplaan ja töökorraldus kokku lepitud	X	X	X	X	X	Juhtkond
Koostöö tugimeeskonnaga	Koostöö toimib	X	X	X	X	X	Juhtkond
Õpetaja on õppeprotsessis hinnangute- ja eelarvamuste vaba ning lähtub iga õpilase isiklikust andest ning arengust.							
Tegevused	Indikaatorid	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutaja
Õpetajalt-õpetajale õppimise käigus toimuvad eesmärgistatud tunnivaatlused	Tunnivaatluste analüüs ja tagasiside		X	X	X	X	Õppejuht
Õpetaja koostööpäevade korraldamine (oma kogemuste jagamine kolleegidele mõnest heast koolitusest)	Vähemalt 1 kord aastas toimub kolleegilt kolleegile koolitus		X	X	X	X	Juhtkond
Toimub õpetajate süstemaatiline koostöö tugipersonaliga	Kohtumiste ja kokkulepete tagasiside	X	X	X	X	X	Õpetajad Tugimeeskond Õppejuht
Õppetööd võimaldatakse tasemerühmades vastavalt õpilase vajadustest	Tasemerühmad on olemas põhiainetes ja võõrkeeltes	X	X	X	X	X	Juhtkond Õppejuht
Õpetajate heaolu seire ja vestlused töökoosolekutel	Vestluste läbiviimine	X	X	X	X	X	Juhtkond
Vigadest õppimise süsteemi juurutamine	Vähemalt kord õppeaastas „Aasta õppetunni“ valimine	X	X	X	X	X	Juhtkond
Arenguvestluste läbiviimise korra kaasajastamine	Toimuvad arenguvestlused, kuhu on kaasatud õpilane, klassijuhataja ja lapsevanemad			X	X	X	Juhtkond

Pühendudes isiklikele eesmärkidele ja tehes õpetajatega koostööd, on õpilane hinnangute- ja eelarvamustevaba nii teiste õpilaste õppimise sisu ja tempo, kui ka õpetajate tagasiside suhtes.

Tegevused	Indikaatorid	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutaja
Õpilastele antakse pidevalt edasiviivat tagasiside	Õpilaste tagasiside	X	X	X	X	X	Õpetajad Õppejuht
Õpilased seavad endale koostöös õpetajaga õppeaasta ja trimestri eesmärgid	Eesmärgid on sõnastatud		X	X	X	X	Õpetajad Õppejuht
Õpilaste heaolu seire süsteemi väljatöötamine	Vähemalt üks kord semestris läbiviidud seire		X	X	X	X	Juhtkond
E-õppepäevade, projektõppe ja õppeainete lõimimise süsteemne kasutamine	Õppetulemused, seostamise oskused on paranenud kõigis kooliastmetes		X	X	X	X	Juhtkond Õpetajad
Õpetajatele koolitus – kuidas arendada õpilases ennastjuhtiva õppija ja iseseisva töö oskus	Koolitus on toimunud ja teadmised praktikas rakendatud		X	X			Juhtkond
Personaalsete kokkulepete tegemine õpilastega puudumiste ja koolikohustuse mittetäitmise vähendamiseks	Põhjuseta puudujate osakaal on vähenenud	X	X	X	X	X	Õppejuht
Kooli päevakava uuendamine	Uudne süsteem on töös		X	X	X	X	Juhtkond

Õpetaja on eeskujuks, olles ise motiveeritud, ennastjuhtiv, positiivne ja inspireeriv õppija ja lahendustele suunatud mõtteviisiga.

Tegevused	Indikaatorid	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutaja
Õpetaja seab endale õppeaasta eesmärgid	Eesmärgid sõnastatud	X	X	X	X	X	Õpetajad Õppejuht
Õpetajad on aktiivsed õpiringides ja töökoosolekutel osalejad ja koolielus kaasa rääkijad,- tegutsejad	Igal õpetajal on välja valitud suund, millesse pühendub		X	X	X	X	Õpetajad Õppejuht
Koolipäeva päevaplaani ja üldtööplaani on planeeritud ühistegevused, õpiringidest osavõtt on tööaja hulka planeeritud	Päevaplaan on vastavuses õpetaja ootustega		X	X	X	X	Õpetajad Õppejuht Juhtkond
Õpetajate rahulolu seire läbiviimine. Tagasiside võetakse võimaluste piires arvesse tegevusplaanides ja päevakavas	Tagasiside seirest	X	X	X	X	X	Juhtkond

Tugev põhiharidus- meie kooli lõpetajad saavad edukalt hakkama järgmistel haridusastmetel.

Tegevused	Indikaatorid	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutaja
Vestluste ja küsitluste läbiviimine vilistlaste hulgas	Vähemalt üks kord õppeaastas on kogutud tagasiside vilistlastelt	X	X	X	X	X	Õppejuht

Tasemetööde ja olümpiaadide tulemuste analüüs	Analüüs on tehtud	X	X	X	X	X	Õpetajad Õppejuht
Haridussilma põhjal tagasiside õpetajatele ja hoolekogule kord õppeaastas	Analüüs ja tagasiside tehtud	X	X	X	X	X	Direktor
Lõpueksamite tulemuste analüüs	Analüüs tehtud kord õppeaasta jooksul	X	X	X	X	X	Õppejuht
Ettevõtluse ja rahateadlikkuse õppe lisamine õppekavasse	Õpilased on ettevõtlikud ja rahateadlikud, asutatud minifirmade arv			X	X	X	Juhtkond
Rõuge Põhikooli õpilane väärtustab oma õppimise keskkonda ja suhtub õppimisse rõõmu ning teadlikkusega nüüdisaegse õpikäsituse põhimõtete rakendamise kaudu.							
Kooli päevakava ülesehitus toetab nüüdisaegse õpikäsituse rakendamist.							
Tegevused	Indikaatorid	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutaja
Analüüsitud on kehtiva päevakava tugevused ja nõrkused	Analüüs tehtud	X	X				Juhtkond
Kohtumine koolidega, kus on kasutusele võetud uudne päevakava	Kohtumised vähemalt kolme kooliga toimunud	X	X				Juhtkond
Uurimistöödega tutvumine	Ühise arutelu tagasiside	X	X				Juhtkond
Muudatuste töörühma loomine	Töörühm olemas	X	X				Juhtkond
Koolis loodud võimalused vahetundide aktiivseks sisustamiseks.							
Tegevused	Indikaatorid	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutaja
Õpilaste ootuste kirjeldamiseks on läbi viidud küsitlus	Küsitluse tulemused	X		X		X	Huvijuht
Vajaduste ja võimaluste võrdlev kaardistamine, lisaressurssideks vahendite leidmine	Kaardistus tehtud, projektides osaletud	X	X	X	X	X	Huvijuht Juhtkond
Vahetundide korrapidamise süsteem loodud, kaasatud on õpilased	Kokkulepped olemas	X	X	X	X	X	Õppejuht
Spordisaali, staadioni ja mänguväljaku aktiivne kasutamine õppetöös ning huvitegevuses	Sportimine ja aktiivne tegevus on koolipere seas populaarsed	X	X	X	X	X	Huvijuht Õpetajad
Koolitoit on jätkuvalt tervislik, mitmekesine ja võimalusel kohalikku päritolu ja vähemalt 20% ulatuses mahetoorainest valmistatud.							
Tegevused	Indikaatorid	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutaja
Pidev juhtkonna ja kooli peakoka vaheline koostöö	Koolitoidu menüü on teadlikult kujundatud	X	X	X	X	X	Direktor
Koolitoidu menüüde koostamisel arvestatakse õpilaste tagasisidega	Rahulolu koolitoidu valikutega		X	X	X	X	Peakokk

Koolitoidus kasutatakse vähemalt 20% mahetoorainet	Ökomärgis 20%-50%	X	X	X	X	X	Direktor
Koolitoidu pakkumiseks soetatakse salatit ja pakutakse mitmekesist toiduvalikut	Koolitoit on tervislik ja toidu raiskamine on minimaalne	X	X	X	X	X	Juhtkond
Rahulolu tagasiside küsimine	Vähemalt kord aastas tagasisideküsitlus	X	X	X	X	X	Juhtkond
Märgatakse, toetatakse ja arendatakse õpilase individuaalsust, et säiliks koolirõõm ja õpitahe							
Tegevused	Indikaatorid	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutaja
Õpilaste tunnustussüsteemi väljatöötamine	Tunnustamis-süsteem on rakendunud	X	X	X	X	X	Juhtkond
Olümpiaadidel osalemiseks lisatundide kasutamise ja vaba aja võimaldamise süsteemi loomine	Õpilaste motivatsioon oma teadmiste proovilepanekukul on kõrge		X	X	X	X	Aineõpetajad Õppejuht
Koostöö noortekeskusega, spordiklubidega, huvikoolidega. Mitteformaalne haridusega arvestamine õppetöös	Tagasiside on positiivne kõigilt osapooltelt	X	X	X	X	X	Huvijuht
Kooli ruumide kasutus on läbimõeldud, õpetajatel ja õpilastel on võimaldatud iseseisva töötamise kohad ja õppevahendite hoidmiseks eraldatud ruumid							
Tegevused	Indikaatorid	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutaja
Viiakse läbi arutelud ja tehakse õpetajatega kokkulepped ruumide kasutamise osas	Kooli ruumide kasutus on paindlik ja läbimõeldud	X	X	X	X	X	Juhtkond
Õpperuumide tehniliste vahendite korraline kontroll	Vähemalt üks kord õppeaastas läbiviidud kontroll	X	X	X	X	X	IT-spetsialist
Õpperuumide tehniliste vahendite uuendamine, vajadusel väljavahetamine	Tehnilised vahendid toetavad õppimist	X	X	X	X	X	IT-spetsialist
Raamatukogus on loodud vaikne töökoht iseseisva töö tegemiseks nii õpetajatele kui õpilastele	Tingimused on loodud		X	X	X	X	Juhtkond
Kooli õpetajad on tipptaseme spetsialistid, kelle töörahulolu on kõrge, õpetaja rikastab oma teadmiste ja pühendumisega kooli õppekeskkonda.							
Tegevused	Indikaatorid	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutaja
Õpetajad rikastavad koolielu oma huvialade ja õppetundide välise tegevusega	Õpilaste ja õpetajate vahelised inimlikud suhted on paranenud	X	X	X	X	X	Õpetajad
Tunniplaan ja üldtööplaan võimaldavad õpetajatel tegeleda enesearendamise ja õppimisega	Rahulolu tunniplaani ja üldtööplaaniga	X	X	X	X	X	Juhtkond

Õpetaja osalemine ainealastel koolitustel. Koolitustel omandatu edastamine kolleegidele	Toimuvad kolleegilt kolleegile koolitused		X	X	X	X	Õppejuht
Osalemine maakondlikes, vabariiklikes ja rahvusvahelistes projektides (lisaks harjumuspärastes projektides osalemisele)	Osaletakse lisaks uutes projektides osalemine. Osaletakse vabatahtlikult projektide koostamisel ja elluviimisel			X	X	X	Juhtkond Huvijuht
Toetatakse paindlikku õppekeskkonna kasutamist, mis võimaldab vaheldusrikast õppekorraldust, kasutades paindlikult olemasolevaid õpperuume ja õppimist teistes keskkondades, ka väljaspool koolimaja.							
Tegevused	Indikaatorid	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutaja
Projektides osalemine kõigis kooliastmetes	Õppimine väljaspool kooli ruume, igal klassil vähemalt 2 korda õppeaastas	X	X	X	X	X	Õpetajad Huvijuht Juhtkond
Toimuvad eesmärgistatud ettevõtete külastused	Iga klass vähemalt kord õppeaastas	X	X	X	X	X	Õpetajad Huvijuht
Õuesõppeklassi kasutamine	Ruum on aktiivses kasutuses		X	X	X	X	Juhtkond Õpetajad
Kooli staadion on õppetöös huvitegevuses aktiivses kasutuses	Sportimine on koolipere seas populaarne		X	X	X	X	Juhtkond Huvijuht Kehalise kasvatus õpetajad
Toimuvad õppekavaga seotud ja silmaringi avardavad õppekäigud	Klasside regulaarsed väljasõidud			X	X	X	Juhtkond Õpetajad
Koostöö kooli ja valla raamatukogudega	Lugemine on populaarne			X	X	X	Juhtkond
Kooli juhtimine on avatud, huvigrupid on aktiivselt kaasatud, otsuste tegemisel lähtutakse kooli visioonist, väärtustest ja lähenemine on tõendus- ja teaduspõhine.							
Tegevused	Indikaatorid	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutaja
Töökoosolekute läbiviimine	Vähemalt 1 kord kuus	X	X	X	X	X	Direktor
Arenguvestluste ja töördõmuni ning katseaja vestluste süsteemi loomine	Süsteem on loodud		X	X	X	X	Direktor
Hoolekogu on kaasatud õppetegevusse	Regulaarsed koosolekud ja koostöö	X	X	X	X	X	Direktor

Töötajate ühisürituste korraldamine, terve ja sõbraliku meeskonna tugevdamine	Ühised motivatsiooniüritused toimuvad vähemalt 2 korda õppeaastas	X	X	X	X	X	Direktor
Juhtimine on väärtus- ja tunnustuspõhine	Meeskonna rahulolu küsitluste tulemused	X	X	X	X	X	Direktor
Ühtse arusaama kujundamine koostöisest õppekeskkonnast	Personali ühtsus, projektides osalemine		X	X	X	X	Direktor
Kooli töötajad, õpilasesindus ja huvigrupid kaasatakse arengukava seires, sisehindamisel ja uue arengukava koostamisel	Sisehindamise iga aastane kokkuvõte ja uus arengukava	X	X	X	X	X	Direktor
Stuudiumile üleminek	Kasutusel on uus õppeinfosüsteem	X					Direktor IT-spetsialist